

**ROZKŁAD MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA
ANGIELSKIEGO W PRZEDSZKOLU**
Język angielski na co dzień

PROGRAM NAPISANY W OPARCIU O KURSY:

- ***CHEEKY MONKEY 1* - KATHRYN HARPER, CLAIRE
MEDWELL, WYD. MACMILLAN**
 - ***LEARNING STARS* - JEANNE PERRETT, JILL
LEIGHTON, WYD. MACMILLAN**

Rok szkolny: 2022/2023

Grupa wiekowa: 3-4 latki

Opracowała: Iwona Mróz

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYK ANGIELSKI

Miesiąc: WRZESIEŃ

Grupa: 3-4 latki

Słownictwo	<p style="text-align: center;">Liczby: 1-5 Części ciała: fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears Kolory: blue, red, pink, yellow, purple, green Bohaterowie: Cheeky, Tom, Ellie, Rory</p>	
Wyrażenia	<p style="text-align: center;">Hello, Bye-bye Draw, show me, sit down, walk, jump, stand up, itp.</p>	
Piosenka	<p style="text-align: center;"><u>My body:</u> Fingers, nose, tummy, toes, Tummy, toes. Fingers, nose, tummy, toes, Tummy, toes. And fingers and nose, And tummy and toes. Fingers, nose, tummy, toes, Tummy, toes.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Look at me song:</u> Ho, ho, hoo! He, he hee! What a big nose! Look at me! Ho, ho, hoo! He, he hee! What big fingers! Look at me! Ho, ho, hoo! He, he hee! What big toes! Look at me! Ho, ho, hoo! He, he hee! What a big tummy! Look at me!</p>
Gra dydaktyczna	<p style="text-align: center;"><i>Cheeky's echo</i> <i>Cheeky says please</i> z wykorzystaniem flashcards. <i>Guess who's got the flashcards with....</i></p>	

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYK ANGIELSKI

Miesiąc: PAŹDZIERNIK

Grupa: 3-4 latki

Słownictwo	<p style="text-align: center;">Liczby: 6-10 Rodzina: mummy, daddy, sister, brother, baby, granny Kolory: orange, brown, black, white Halloween: monster, pumpkin, bat, cat, ghost</p>	
Wyrażenia	<p style="text-align: center;">I'm happy / I'm sad Close your eyes, blow a kiss, make a circle, go to sleep, What colour is it?</p>	
Piosenka	<p><u>Close your eyes:</u> Close your eyes. Who is this? It's your daddy! Blow a kiss. Close your eyes. Who is this? It's your mummy! Blow a kiss. Close your eyes. Who is this? It's your sister! Blow a kiss. Close your eyes. Who is this? It's your brother! Blow a kiss.</p>	<p><u>Clap and be happy:</u> Clap, clap, clap. Let's be happy! Brothers and sisters, Mummy and daddy.</p> <p>Jump, jump, jump. Let's be happy! Brothers and sisters, Mummy and daddy.</p> <p>Dance, dance, dance. Let's be happy! Brothers and sisters, Mummy and daddy.</p>
Gra dydaktyczna	<p style="text-align: center;"><i>Who's missing? with the family</i> <i>The ball game</i> <i>Happy face/sad face</i></p>	

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYK ANGIELSKI

Miesiąc: LISTOPAD

Grupa: 3-4 latki

Słownictwo	Ubrania: jumper, coat, hat, scarf, T-shirt, shorts Pogoda: It's cold today / It's hot today / It's windy etc.	
Wyrażenia	I'm hot, I'm cold What's the weather like today? Let's play, I'm ready, Turn around etc.	
Piosenka	<u>Getting dressed:</u> I put my jumper on. One, two, three. I'm ready! Let's play. I put my coat on. One, two, three. I'm ready! Let's play. I put my hat on. One, two, three. I'm ready! Let's play. I put my scarf on. One, two, three. I'm ready! Let's play.	<u>The hot and cold:</u> I'm cold, cold, cold! I put my jumper on. I'm cold, cold, cold! I put my coat on. I'm cold, cold, cold! I'm hot, hot, hot! I put my T-shirt on. I'm hot, hot, hot! I put my shorts on. I'm hot, hot, hot!
Gra dydaktyczna	<i>Cheeky's clothes</i> <i>Going to the park – zabawa z matą do gry</i> <i>The flashcard dance with clothes</i>	

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYK ANGIELSKI

Miesiąc: GRUDZIĘN

Grupa: 3-4 latki

Słownictwo	Zwierzęta z farmy: duck, cow, horse, sheep, cat, dog Słowa: clean, dirty Boże Narodzenie: Father Christmas, presents, Christmas tree	
Wyrażenia	On the farm there is a / Look on my dirty/clean hands. Merry Christmas! Happy New Year!	
Piosenka	<p style="text-align: center;"><u>Farmer Brown:</u></p> <p style="text-align: center;">Farmer Brown has a farm. E-I-E-I-O</p> <p style="text-align: center;">On the there is a duck. Quack, quack! Quack, quack! E-I-E-I-O</p> <p style="text-align: center;">On the there is a cow. Moo, moo! Moo, moo! E-I-E-I-O</p> <p style="text-align: center;">On the there is a horse. Neigh, neigh! Neigh, neigh! E-I-E-I-O</p> <p style="text-align: center;">On the there is a sheep. Baa, baa! Baa, baa! E-I-E-I-O</p> <p style="text-align: center;">Farmer Brown has a farm. E-I-E-I-O</p>	<p style="text-align: center;"><u>Here comes Father Christmas!</u></p> <p style="text-align: center;">Here comes Father Christmas! Here comes Father Christmas! Here comes Father Christmas! To Cheeky's town!</p> <p style="text-align: center;">With lots of lovely presents, With lots of lovely presents, With lots of lovely presents, For me and for you.</p>
Gra dydaktyczna	<p style="text-align: center;">Guess the animal Cheeky's whisper</p> <p style="text-align: center;"><i>Going to the farm – zabawa z matką do gry</i></p>	

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYK ANGIELSKI

Miesiąc: STYCZEŃ

Grupa: 3-4 latki

Słownictwo	Jedzenie: biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana Słowa: Yummy! / Yuck!	
Wyrażenia	I'm hungry Are you hungry? I like.../ I don't like... big / small	
Piosenka	<p><i>My big tummy:</i> A sandwich. Yum, yum, yummy! A sandwich. Look at my big tummy! A sandwich and a cake. Yum, yum, yummy! A sandwich and a cake. Look at my big tummy!</p> <p>A biscuit. Yum, yum, yummy! A biscuit. Look at my big tummy! A biscuit and an ice-cream. Yum, yum, yummy! A biscuit and an ice-cream. Look at my big tummy!</p>	<p><i>The hungry monkey:</i> I'm a hungry monkey Swinging through the trees. I like bananas. Bananas for me. One, two, three bananas. I'm a hungry monkey Swinging through the trees. I like bananas. Bananas for me. One, two bananas. I'm a hungry monkey Swinging through the trees. I like bananas. Bananas for me. One banana.</p>
Gra dydaktyczna	<i>The fishing game with food</i> <i>Mime eating food</i> <i>Going to the restaurant – zabawa z matką do gry</i>	

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYK ANGIELSKI

Miesiąc: LUTY

Grupa: 3-4 latki

Słownictwo	<p>Meble/dom: bed, chair, house Zabawki: doll, teddy, ball, scooter Słowa: bowl, door</p>	
Wyrażenia	<p style="text-align: center;">Sleep in the bed. Eat from a bowl. The door is open. / Don't worry!</p>	
Piosenka	<p><u>Brown bear:</u> Brown bear, brown bear, Sitting on the chair. Brown bear, brown bear, Shh! Quiet over there! Brown bear, brown bear, Here's your bowl, eat up! Brown bear, brown bear, Hiccup, hiccup! Brown bear, brown bear, Sleeping in the bed. Brown bear, brown bear, Ow! My head! Brown bear, brown bear, Kisses on the head. Brown bear, brown bear, Off to bed.</p>	<p><u>Story song:</u> Oh dear! Look at my chair! Daddy, daddy, My chair, my chair! Oh dear! Look at my bowl! Mummy, mummy, My bowl, my bowl! Oh dear! Look at my bed! Daddy, mummy, My bed, my bed!</p>
Gra dydaktyczna	<p style="text-align: center;"><i>Big bear, small bear</i> <i>The animal dance</i> <i>The stand up story game</i></p>	

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYK ANGIELSKI

Miesiąc: MARZEC

Grupa: 3-4 latki

Słownictwo	<p>Więcej części ciała: hands, arms, feet, legs Powtórzenie: fingers, nose, tummy, toes, eyes, ears Umiejętności: jump, dance, sing, draw Wielkanoc: Easter Bunny, Easter egg</p>	
Wyrażenia	<p>What's the matter? My (arms) hurt me! Happy Easter!</p>	
Piosenka	<p style="text-align: center;"><u>Doctor, doctor:</u></p> <p>What's the matter? Let me see. Doctor, doctor. My legs hurt me.</p> <p>What's the matter? Let me see. Doctor, doctor. My hands hurt me.</p> <p>What's the matter? Let me see. Doctor, doctor. My arms hurt me.</p> <p>What's the matter? Let me see. Doctor, doctor. My feet hurt me.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Where's my Easter egg?</u></p> <p>Easter bunny, Where's my Easter egg? Easter bunny, Where's my Easter egg?</p> <p style="text-align: center;">Here you are. It's red and blue. Here you are, An Easter egg for you.</p> <p style="text-align: center;">Easter bunny, Thank you for my Easter egg. Easter bunny, Thank you for my Easter egg.</p>
Gra dydaktyczna	<p><i>Going to the doctor's</i> – zabawa z matką do gry <i>What's the matter?</i> <i>Hands or feet?</i></p>	

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYK ANGIELSKI

Miesiąc: KWIECIEŃ

Grupa: 3-4 latki

Słownictwo	<p>Więcej ubrań: coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers Powtórzenie: jumper, shorts Pogoda: It's raining, It's snowing, It's windy, It's sunny.</p>	
Wyrażenia	<p>This is a..., / I'm cold. What's the weather like today? Let's go out and play.</p>	
Piosenka	<p><i>I'm cold! I'm cold!</i> I'm cold! I'm cold! Put your coat on. I'm cold! I'm cold! Put your coat on. I'm cold! I'm cold! Put your hat on. I'm cold! I'm cold! Put your hat on. I'm cold! I'm cold! Put your scarf on. I'm cold! I'm cold! Put your scarf on. I'm cold! I'm cold! Put your boots on. I'm cold! I'm cold! Put your boots on.</p>	<p><i>The weather song:</i> What's the weather like today? It's raining! It's raining! Let's splash in the puddles. What fun! Hooray! What's the weather like today? It's windy! It's windy! Let's fly a kite. What fun! Hooray! What's the weather like today? It's sunny! It's sunny! Let's play in the park. What fun! Hooray! What's the weather like today? It's snowing! It's snowing! Let's make a snowman. What fun! Hooray!</p>
Gra dydaktyczna	<p><i>What can I wear? I'm cold!</i> <i>Put on your clothes – zabawa naśladowcza</i> <i>What's the weather like today? – dopasowywanie ubrań</i> <i>odpowiednio do pogody</i></p>	

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYK ANGIELSKI

Miesiąc: MAJ

Grupa: 3-4 latki

Słownictwo	Dzikie zwierzęta: tiger, elephant, crocodile, lion, snake, bird Umiejętności: splash, chase, sing, snap Słowa: noisy/quiet	
Wyrażenia	What's missing? Where's the (elephant)? I can hear a (tiger).	
Piosenka	<p><u>What's that noise?</u></p> <p>What's that noise? What can it be? It's an elephant. Splashing me!</p> <p>What's that noise? What can it be? It's a tiger. Chasing me!</p> <p>What's that noise? What can it be? It's a bird. Singing to me!</p> <p>What's that noise? What can it be? It's a crocodile. Snapping me!</p>	<p><u>The noisy and quiet song:</u></p> <p>The big elephant Is noisy when he walks! And noisy when he talks. He's a noisy elephant. Toot, toot, toot!</p> <p>The green crocodile Is quiet when he walks! And quiet when he talks. He's a quiet crocodile Snap, snap, snap!</p> <p>The big blue bird Is noisy when she walks! And noisy when she talks. She's a noisy bird. Squawk, squawk, squawk!</p> <p>The pink snake Is quiet when she walks! And quiet when she talks. She's a quiet snake Hiss, hiss, hiss!</p>
Gra dydaktyczna	<i>Going to the zoo</i> – zabawa z matką do gry <i>What's this</i> – memory game <i>What's your favourite animal?</i>	

PROGRAM NAUCZANIA JĘZYK ANGIELSKI

Miesiąc: CZERWIEC

Grupa: 3-4 latki

Słownictwo	Bohaterowie: Little Red Riding Hood, Wolf, Granny, Woodsman, Mummy Powtórzenie: ears, eyes, teeth, hands, legs, arms	
Wyrażenia	What big (eyes) you've got! I'm hungry! It's time to tidy up!	
Piosenka	<p><u>The wolf is in the wood today</u></p> <p>The wolf is in the wood today. What a big surprise!</p> <p>The wolf is in the wood today. Look at his big eyes.</p> <p>The wolf is in the wood today. What a big surprise!</p> <p>The wolf is in the wood today. Look at his big ears.</p> <p>The wolf is in the wood today. What a big surprise!</p> <p>The wolf is in the wood today. Look at his big hands.</p> <p>The wolf is in the wood today. What a big surprise!</p> <p>The wolf is in the wood today. Look at his big teeth.</p>	<p><u>The hungry wolf:</u></p> <p>I'm a hungry, hungry Big bad wolf, Looking, looking, Looking for food.</p> <p>I like bananas And sausages, too. But I don't like Granny, I like you!</p> <p>I'm a hungry, hungry Big bad wolf, Looking, looking, Looking for food.</p> <p>I like tomatoes And milkshakes, too. But I don't like Granny, I like you!</p>
Gra dydaktyczna	<i>The finger counting game</i> <i>The like/don't like game</i> <i>The stand up/sit down game</i>	

TEMATYKA ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Wrzesień

Lp.	Temat
1.	Lekcja zapoznawcza – powitanie 'hello', pożegnanie 'bye-bye', przedstawienie się: 'My name is...'. Zabawy z pacynką Cheeky.
2.	Wprowadzenie słownictwa TPR: sit down, stand up, jump, show me, itp. Zapoznanie z przyjaciółmi Cheeky: Tom, Rory, Ellie.
3.	Nuka piosenki na powitanie 'Hello Cheeky' oraz piosenki na pożegnanie „Bye-bye Cheeky'. Zabawa 'Cheeky's echo'.
4.	Wprowadzenie nazw części ciała – fingers, nose, tummy itp. Zabawa Cheeky says please z wykorzystaniem flashcards.
5.	Nauka piosenki 'My body'. Zabawa pamięciowa 'Guess who's got the flashcards with..'. Where's red, pink, yellow, purple, green, blue? – nauka kolorów. Zabawy z chantem 'Cheeky's jungle gym'.
6.	Zabawy matematyczne z wykorzystaniem rymowanki 'Numbers'. Gra pamięciowa 'What is missing?'.
7.	Zabawy ruchowe do piosenki 'Look at me'. Powtórzenie poznanego słownictwa.
8.	Art & crafts – zabawy stolikowe z wykorzystaniem poznanych kolorów.
9.	

TEMATYKA ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Październik

Lp.	Temat
1.	Wprowadzenie nazw członków rodziny: mummy, daddy, sister, brother, baby, granny. Zabawa 'Who's missing' with the family.
2.	Nauka piosenki 'Close your eyes'. Wprowadzenie wyrażen 'I'm happy/I'm sad'. Zabawa Happy face/sad face'.
3.	Six, seven, eight, nine, ten – potrafimy liczyć po angielsku do dziesięciu. Zabawa matematyczna 'Numbers'.
4.	Gra z piłką 'The ballgame' Utrwalenie piosenki 'Close your eyes'. Zabawy ruchowe z chantem 'Cheeky's jungle gym'.
5.	Poznajemy nowe kolory: orange, brown, black, white. Nauka piosenki 'Clap and be happy'.
6.	Zabawy z wykorzystaniem maty do gry 'Going to the house'. Gra pamięciowa 'What is missing?'
7.	Powtórzenie i utrwalenie nazw członków rodziny. Zabawa ruchowa z wykorzystaniem kostki do gry.
8.	Happy Halloween! – rozmawiamy o anglosaskiej tradycji święta Halloween.
9.	Ghost, bat, witch, pumpkin – poznajemy popularne kostiumy halloweenowe.

TEMATYKA ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Listopad

Lp.	Temat
1.	Wprowadzenie nazw ubrań: jumper, coat, hat, scarf, itp. Zabawa dydaktyczna 'Cheeky's clothes'.
2.	Nauka piosenki 'Getting dressed'. Zabawa ruchowo-naśladowcza 'Look at me'.
3.	Poznanie zjawisk atmosferycznych: 'It's cold / It's hot. 'Going to the park' – zabawa z matą do gry.
4.	Wprowadzenie wyrażenia 'What's the weather like today?' Zabawa przy piosence 'The hot and cold'.
5.	Utrwalenie piosenki 'Getting dressed'. Gra pamięciowa 'Guess who's got the flashcard' with clothes.
6.	Nauka piosenki 'The hot and cold'. Zabawa ruchowa 'Stand up quickly/sit down slowly'.
7.	Zabawa 'The flashcard dance with clothes' – reagowanie na sygnał nauczyciela.
8.	Powtórzenie i utrwalenie poznanych piosenek. Zabawa karaoke. Zabawa 'Cheeky's jungle gym'.

TEMATYKA ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Grudzień

Lp.	Temat
1.	Poznajemy zwierzęta żyjące na farmie: duck, cow, horse, sheep, cat, dog. Zabawa 'Guess the animal'.
2.	Jakie dźwięki wydają zwierzęta? Poznajemy wyrażenia dźwiękonaśladowcze. Ćwiczenia słuchowe.
3.	Nauka piosenki o farmerze i jego trzodzie: 'Farmer Brown. 'Cheeky's whisper' – zabawa ruchowo-naśladowcza.
4.	'Going to the farm' – zabawy z wykorzystaniem maty do gry. Słuchanie opowiadania 'Good morning'.
5.	Zabawy ruchowe: 'Look at me', 'Stand up quickly', 'I'm cold'.
6.	'Here comes Father Christmas' – nauka piosenki świątecznej. Zapoznanie ze słownictwem bożonarodzeniowym.
7.	<i>Christmas tree</i> – kolorujemy choinkę. Zabawa z chantem 'Christmas time'.
8.	Christmas traditions – porównywanie tradycji świątecznych w Polsce i Anglii. Zabawa 'Father Christmas'.
9.	Arta&Craft - wykonanie balonów z okazji zbliżającego się Sylwestra. (New Year's Eve)
10.	Happy New Year – zabawa sylwestrowa z angielskimi piosenkami. Podsumowanie rozdziału 'Good morning'.

TEMATYKA ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Styczeń

Lp.	Temat
1.	Wprowadzenie nazw produktów spożywczych: biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana. Zabawa z matą 'Going to the restaurant'.
2.	Nauka piosenki 'My big tummy'. Ćwiczenia spostrzegawczości: 'Mime eating food'.
3.	Mówimy o tym, co lubimy, a czego nie 'I like/I don'tlike. Zabawy z wykorzystaniem chantu 'Cheeky's jungle gym'.
4.	Słuchanie opowiadania: 'I'm hungry' z wykorzystaniem plakatu.
5.	Nauka piosenki 'The hungry monkey'. Memory game – 'What's missing?'.
6.	Zabawa dramowa w sklep spożywczy 'How can I help you?'.
7.	Zabawa karaoke – 'My big tummy', 'The hungry monkey'.
8.	Podsumowanie rozdziału 'I'm hungry'. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem kostki do gry.

TEMATYKA ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Luty

Lp.	Temat
1.	Bed, chair, house, door – poznajemy meble znajdujące się w domu. Zabawa 'Stand up story game'.
2.	'Brown bear' – nauka piosenki. Wprowadzenie nazw zabawek (Toys): doll, teddy, ball, scooter.
3.	Zabawa 'Big bear, small bear' – porównywanie przedmiotów wg ich wielkości.
4.	Where's my Teddy? – zabawa ćwicząca spostrzegawczość. Zabawa z chantem 'Cheeky's jungle gym'.
5.	Słuchanie opowiadania pt. 'Goldilocks' z wykorzystaniem plakatu. Zabawa 'Stand up slowly'.
6.	Nauka piosenki 'Story song'. Wprowadzenie wyrażen: 'Sleep in the bed', 'Eat from a bowl', 'Open the door'.
7.	Zabawa z wykorzystaniem maty do gry: 'The animal dance'.
8.	Zabawy ruchowe do piosenek „Brown bear”, 'Story song'. Zabawy z wykorzystaniem plakatu – powtórzenie i utrwalenie słownictwa.

TEMATYKA ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Marzec

Lp.	Temat
1.	Poznanie części ciała – hands, arms, feet, legs. Zabawa „Show me your...”.
2.	Nauka piosenki ‘Doctor, doctor’. Poznanie wyrażen: ‘What’s the matter?’ oraz ‘My (arms) hurt me’.
3.	I can jump/dance/sing/draw – rozmawiamy o umiejętnościach. Zabawa ruchowa – ‘Touch your’ (feet).
4.	Słuchanie opowiadania ‘What’s the matter’, zabawy z plakatem.
5.	Zabawy z matą do gry ‘Going to the doctor’. Zabawa dramowa ‘My legs hurt me’.
6.	Gra dydaktyczna ‘Hands or feet?’. Ćwiczenie na spostrzegawczość ‘What is missing?’.
7.	Zzabawy TPR – Sit down/stand up/touch your....
8.	Happy Easter! – słownictwo wielkanocne, Where’s my Easter egg? – nauka piosenki.
9.	<i>Easter Egg</i> – zabawa z koszykiem, utrwalenie słownictwa.

TEMATYKA ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Kwiecień

Lp.	Temat
1.	Poznanie nazw ubrań oraz utrwalenie już poznanych: coat, hat, scarf, boots, T-shirt, trainers. Zabawa 'What can I wear? I'm cold.
2.	Nauka piosenki 'I'm cold I'm cold'. Zabawa ruchowa 'Let's go out and play'.
3.	Wprowadzenie nazw zjawisk atmosferycznych: 'It's raining', 'It's snowing', 'It's windy', 'It's sunny. Zabawa naśladowcza 'Put on...'
4.	Dopasowywanie ubrań odpowiednio do pogody 'What's the weather like today?'
5.	Nauka piosenki 'The weather song'. Zabawa ruchowo-naśladowcza 'Look at me'.
6.	Zabawy z chantem 'Cheeky's jungle gym'. Zabawy przy stolikach 'Go to...'. Powtórzenie piosenki 'The weather song'.
7.	Słuchanie opowiadania 'The snowman' z wykorzystaniem plakatu.
8.	Zabawa karaoke – 'I'm cold, I'm cold'. Kolorowanie tęczy – colour the rainbow.
9.	Podsumowanie rozdziału 'The snowman'. Powtórzenie poznanego słownictwa.

TEMATYKA ZAJĘĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Czerwiec

Lp.	Temat
1.	Zapoznanie z bajką o „Czerwonym Kapturku” – Little Red Riding Hood. Słuchanie fragmentu utworu. Poznanie bohaterów: Little Red Riding Hood, wolf, Granny, Mummy, Woodsman.
2.	Nauka piosenki: ‘The wolf is in the woods today’. Zabawa dydaktyczna ‘The finger counting game’.
3.	Przypomnienie nazw części ciała: ears, eyes, teeth, hands, legs, arms. Zabawa dydaktyczna w parach ‘Show your...’
4.	Słuchowisko ilustrowane ‘What big eyes you’ve got!’. Zabawa ćwicząca spostrzegawczość ‘Where’s the wolf?’
5.	Nauka piosenki ‘The hungry wolf’. Zabawy z chantem ‘Cheeky’s jungle gym’.
6.	Zabawa ‘I like/I don’tlike’ – przypomnienie nazw produktów spożywczych.
7.	Utrwalenie piosenki ‘The hungry wolf’. Zabawa ruchowa ‘Stand up/sit down’.
8.	Zbawa z pacynkami: ‘Let’go to the woods’
9.	Powtórzenie i utrwalenie słownictwa z rozdziału ‘Little Red Riding Hood’.